Профессиональное образовательное частное учреждение РД

«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 31.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа по учебному предмету ОУП 11. Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденная приказом Министерство просвещения РФ от 04.07.2022г. № 527

Организация - разработчик: Профессиональное образовательное частноеучреждение «Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Преподаватель по учебному предмету ОУП 11. Основы безопасности и защиты Родины

Абдулвахидова П.Ш._____

подпись

Председатель ПЦК _____Джанатлиева У.С.

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.

подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **ОУП 11. Основы безопасности и защиты Родины** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ПОЧУ РД «Каспийский медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС основного общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебного предмета– **базовый**

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Особое значение предмет Основы безопасности жизнедеятельности имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:

- **личностные (ЛР),**
- **метапредметные (МР),**
- **предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО 34.02.01	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 03. .Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

	ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Обоснование применения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности*

Применение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по предмету Основы безопасности жизнедеятельности:

- представить в удобном для изучения виде учебный материал;

- использовать сеть «Интернет» для активного поиска необходимой информации по изучаемым темам;

- осуществлять индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к занятиям, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

- использовать возможность компьютерного тестирования по материалу изучаемой дисциплины;

- применять цифровые материалы и использовать информацию ООПулярных сайтов в процессе учебных занятий.

В процессе преподавания предмета Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения
Power Point	Подготовка к занятиям. При проведении занятий используются презентации
Видеофильм / видеоролик	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися; кроме того, применяется для осуществления контроля образовательного процесса (при временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации)

WhatsApp, Telegram или иной мессенджер	Используется для личной или групповой телекоммуникации с обучающимися
Социальная сеть	Используется для телекоммуникации с обучающимися, передачи учебного материала
Электронные образовательные платформы	Используются для проведения занятий в формате онлайн
Поисковые сервисы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам
Интернет вещей	Используемые средства визуализации презентаций, видеофильмов; компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**70**
1. **Основное содержание**	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	-
2. **Профессионально ориентированное содержание**	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**
ВСЕГО	**68**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1 Тематический план

№ модуля	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего	Теоретические занятия	Промежуточная аттестация
I	**ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**	**14**	**14**	
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	
2.	ЕГС РСЧС – история создания. Структура РСЧС	2	2	
3.	Общероссийская система информирования и оповещения населения ОКСИОН. Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.	2	2	
4.	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Этапы развития ГО.	2	2	
5.	Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения.	2	2	
6.	Правила поведения при угрозе ЧС, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Общая и частичная эвакуация.	2	2	
7.	Государственные структуры по охране безопасности граждан	2	2	
II	**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**	**10**	**10**	
8.	Вооруженные силы России. Задачи и управление ВС. Структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск	4	4	
9.	Воинская обязанность и воинский учет	2	2	
10.	Боевые традиции и история вооруженных сил Российской Федерации. Создание регулярной русской армии. Воинская обязанность в царской России. Создание Красной Армии. ВС в настоящее время	2	2	
11.	Государственные атрибуты Российской Федерации	2	2	
III	**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**	**16**	**16**	
12.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2	2	
13.	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	2	

14.	Техногенные ЧС. Аварии на ХОО, РОО. Пожары и взрывы	2	2	
15.	ЧС социального характера: аварии на ж/д, метро, морском и речном транспорте, авиа, ТС. Отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте	2	2	
16.	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби	2	2	
17.	Дорожно-транспортная безопасность	2	2	
17.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2	
18.	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Правила надевания противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	2	
IV	**ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**	**6**	**6**	
19.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2	
20.	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложников	2	2	
21.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2	
V	**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**	**8**	**8**	
22.	Понятие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ.	2	2	
23.	Питание – основная составляющая ЗОЖ. Принципы рационального питания. Культура питания.	2	2	
24.	Вредные привычки. Наркотизм – одна из основных угроз общественному здоровью. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ. Алкоголизм, табакокурение, их воздействие на организм.	2	2	
25.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2	
VI	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**	**14**	**14**	
26.	Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Карантин. обсервация.	2	2	
27.	Виды инфекционных заболеваний. Вакцинация. Правила профилактики короновируса	2	2	
28.	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Неотложные состояния при ОСН	2	2	
29.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.	2	2	

30.	Понятие травм и их виды. Первая помощь.	2	2	
31.	Первая помощь при ожогах. Обморожения, первая помощь.	2	2	
32.	Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Промежуточная аттестация	**2**	**0**	**2**
1.	Дифференцированный зачёт	2		2
	ВСЕГО	***70***	***68***	***2***

2.2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1	**ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**	**14**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала** Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС ***Профессионально ориентированное содержание*** История создания Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Российская система информирования и оповещения населения ОКСИОН. Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.		**ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08,** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,** **МР 01, МР 02, МР 04, МР 05** **ОК 01**
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Основные понятия безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации ЧС»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Система ОКСИОН»	2	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание***		**ПРб 06, ПРб 08,**

Гражданская оборона	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Этапы развития ГО. Структура и органы управления гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения . Правила поведения при угрозе ЧС, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Общая и частичная эвакуация.		**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02** **ОК 01, ОК 04**
	В том числе теоретические занятия:	**6**	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Гражданская оборона. Этапы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 5 «Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения»	2	
	3. Теоретическое занятие № 6 «Правила поведения при угрозе ЧС, возникающих при ведении военных действий»	2	
Тема 1.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	**6**	**ПРб 02,** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 06** **ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	В том числе теоретические занятия:		
	1. Теоретическое занятие № 7 «Государственные структуры по охране безопасности граждан»	2	
РАЗДЕЛ II	**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**	**10**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, воен-но-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания.		**ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 05 МР 07** **ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,** **ПК 5.1**
	В том числе теоретические занятия		

	1.Теоретическое занятие № 8 «Вооруженные силы России. Виды ВС РФ, рода войск »	2	
	2.Теоретическое занятие № 9 «Воинские звания»	2	
Тема 2.2 Воинская обязанность и воинский учет	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		**ПРб 07, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 10 «Воинская обязанность и воинский учет»	2	
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа.		**ПРб 05, ПРб 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 11 «История создания Вооруженных Сил России»	**2**	
Тема 2.4 Государственные атрибуты Российской Федерации	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Герб. Гимн. Флаг. История их создания.	**2**	**ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 12 « Государственные атрибуты Российской Федерации»	2	
РАЗДЕЛ III	**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**	**4**	
Тема 3.1 Культура безопасности	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	**2**	**ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11,**

жизнедеятельности человека в современной среде обитания	**В том числе теоретические занятия:**	**4**	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 05 ОК 01, ОК 04, ОК 06**
	1.Теоретическое занятие № 13 «Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»	2	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице»	2	
Тема 3.2 Техногенные ЧС Правила поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Техногенные ЧС. Аварии на ХОО, РОО. Пожары и взрывы. ЧС социального характера: аварии на ж/д, метро, морском и речном транспорте, авиа, ТС. Отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.		
	В том числе теоретические занятия	**4**	
	1.Теоретическое занятие № 15 «Техногенные ЧС. Аварии на ХОО, РОО. Пожары и взрывы»	2	
	2.Теоретическое занятие № 16 «ЧС социального характера: аварии на ж/д, метро, морском и речном транспорте, авиа, ТС»	2	
Тема 3.3 Опасности современных молодежных хобби	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.	**2**	
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 17 «Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи»	2	
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**	**2**	**ПРб1, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09**

Правила и безопас ность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	***Основное содержание*** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.		**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 18 «Дорожно-транспортная безопасность»	2	
Тема 3.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Правила надевания противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты	**4**	**ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия:	**4**	
	Теоретическое занятие № 19 «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	2	
	Теоретическое занятие № 20 «Правила надевания противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты»	2	
РАЗДЕЛ IV	**ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**	**6**	

Тема 4.1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.	**2**	**ПРб 02,** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 06** **ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 21 «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»	2	
Тема 4.2 Правила поведения при стрельбе, захвате заложников, угрозе теракта	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники. **В том числе теоретические занятия**	**4**	
	Теоретическое занятие № 22 «Правила поведения при стрельбе, захвате заложников»	2	
	Теоретическое занятие № 23«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	
РАЗДЕЛ V	**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**	**8**	
Тема 5.1 Понятие здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** ***Профессионально ориентированное содержание*** Понятие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ	**2**	**ПРб 07, ПРб 12**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 24 « Здоровый образ жизни»	2	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,**

Тема 5.2 **Питание**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** ***Профессионально ориентированное содержание*** Питание – основная составляющая ЗОЖ. Рациональное питание и его значение для здоровья. Принципы рационального питания. Культура питания.		**МР 01, МР 02, МР 03** **ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,** **ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 25 «Рациональное питание»	2	
Тема 5.3 **Вредные привычки**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** ***Профессионально ориентированное содержание*** Вредные привычки. Наркотизм – одна из основных угроз общественному здоровью. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе РФ. Алкоголизм, табакокурение, их воздействие на организм. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	**2**	
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 26 «Вредные привычки»	2	
Тема 5.4 **Уголовная ответственность несовершеннолетних.**	**Содержание учебного материала** ***Основное содержание*** Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Виды наказания несовершеннолетних. Статьи Уголовного кодекса.	**2**	
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие №27 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2	
РАЗДЕЛ VI	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**	**14**	
Тема 6.1 **Понятие первой помощи**	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие правила оказания первой помощи.	**4**	**ПРб 07, ПРб 12** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,** **МР 01, МР 04, МР 05**

	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Виды инфекционных заболеваний. Карантин. Обсервация. Вакцинация. Правила профилактики короновируса.		**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,** **ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	1.Теоретическое занятие № 28 «Правила оказания первой помощи»	2	
	2.Теоретическое занятие № 29 «Вакцинация. Правила профилактики короновируса.»	2	
Тема 6.2 **Понятие травм и их виды**	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	**2**	**ПРб 07, ПРб 12** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,** **МР 01, МР 02, МР 03**
	В том числе теоретические занятия		**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,** **ПК 5.1, ПК 5.3**
	Теоретическое занятие № 30 «Понятие травм и их виды»	2	
Тема 6.3 **Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких**	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	**2**	**ПРб 07, ПРб 12** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,** **МР 01, МР 02, МР 03**
	В том числе теоретические занятия		**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07,** **ПК 5.1, ПК 5.3**
	Теоретическое занятие № 31 «Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких»	2	
Тема 6.4 **Понятие и виды кровотечений**	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Способы временной остановки кровотечений	**2**	**ПРб 07, ПРб12,** **ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10,** **МР 01, МР 03**

	В том числе теоретические занятия		**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	Теоретическое занятие № 32 «Понятие и виды кровотечений»	2	
Тема 6.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	**2**	**ПРб 07, ПРб 12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01** **ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие №33 «Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур»	2	
Тема 6.6 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	**Содержание учебного материала** ***Профессионально-ориентированное содержание*** Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	**2**	**ПРб 07, ПРб 12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03** **ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**
	В том числе теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 34«Первая помощь на воде. Помощь при утоплении»	2	
Самостоятельная работа		**2**	
Количество теоретических занятий (часов)		**68**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
ВСЕГО:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы учебного предмета дол предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации,

ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской

Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	**Методы оценки**
ПРб 01	Тестирование
ПРб 02	Тестирование
ПРб 03	Эссе по проблемам
ПРб 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06	Тестирование
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10	Тестирование
ПРб 11	Тестирование
ПРб12	Оценка результатов выполнения практической работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Полный комплект ФОС представлен в комплексном учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, Рб.05, ПРб.07, Рб.08, ПРб.09, Рб.10, ПРб.12 ОК 01**	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.2 Психологическое здоровье	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04**	Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Реальность и несправедливость Мира. Требования к человеку в сфере психологической и морально-волевой устойчивости, а также физической готовности к жизненным ситуациям. Понятие осознанности. Осознанность – необходимое условие развития, саморазвития, реализации и самореализации человека. Осознанность начинается в мышлении. Факторы, мешающие развитию осознанности: когнитивные искажения (в том числе мифы, стереотипы и др.), страх, лень, стремление к максимуму комфорта через минимум усилий. Рефлексия как инструмент

		появления осознанности. Пути преодоления негативных факторов и практика осознанного образа жизни. Связь осознанности в жизни человека с безопасностью.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04**	Изучение основных положений организации рационального питания фармацевта и освоение методов его гигиенической оценки Практическое задание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (фармацевт) рассчитать калории, необходимые для эффективной работы. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить, есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Представить отчет о проделанной работе.
		Экскурсия в медицинскую организацию, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. Задание: Проведение гигиенической оценки помещения медицинской организации. Необходимо оценить параметры микроклимата в помещении, их влияние на здоровье людей, провести сравнение параметров с гигиеническими нормативами, разработать мероприятия по улучшению (нормализации) параметров микроклимата. На практическом занятии провести обсуждение полученных результатов, разработать мероприятия по предотвращению воздействия параметров микроклимата на здоровье.
Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема № 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Практическое задание. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства
		Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая

		что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в медицинской организации) Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Ситуация. Вы поехали из города в соседний районный центр для доставки лекарств в амбулаторию. Внезапно у вас сломался автомобиль. Стемнело. Вы находитесь на берегу водоема, вокруг лес. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населенного пункта. Ваш автомобиль не заводится, но в нем есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно.) Отработайте алгоритм действий при ЧС или катастрофе. Для коллектива, в котором вы работаете, была организована туристическая поездка в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом. Какова последовательность ваших действий?) Вынос пострадавшего из задымленного помещения. На основе смоделированной ситуации возникновения пожара в медицинской организации отработайте алгоритм оказания помощи пострадавшему.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в медицинской организации. Работа по выявлению опасности пожаров и средств пожаротушения. Тема «Пожар в больнице». Описать алгоритм действий при пожаре, возможные ошибки персонала при организации тушения возгорания, эвакуации персонала. Изучение первичных средств пожаротушения. Вам необходимо пройти по помещению медицинской организации, изучить план эвакуации, научится правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить, где

		расположены средства пожаротушения в здании. Укажите, есть ли нарушения безопасности в заведении. Вам необходимо разработать план действий при возгорании. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Вы должны самостоятельно эвакуироваться, эвакуировать подопечных и использовать средства защиты. Объясните алгоритм своих действий. Укажите их порядок. Определить роль и место медицинских организаций различного типа в РСЧС. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Отработка навыков пользования СИЗ. 1) Изучите список потенциально опасных химических элементов. Список биологического, бактериологического оружия. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними. Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. По симптомам из карточек-заданий, определите, какое вещество воздействовало на человека. Проведите сравнительный анализ внешних признаков химических соединений, определите, на какие вещества они похожи. 2) Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с химическими веществами. Покажите, как использовать средства индивидуальной защиты.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь его читать.
Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема № 2.5 Государственные	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 07**	Экскурсия в музей. Экскурсия в музей пожарной охраны (музей МЧС), МВД (ГАИ-ГИБДД). Ознакомление с работой спасательной (пожарной) части, станции скорой помощи.

службы по охране здоровья и безопасности граждан		
Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема № 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Медицинская служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Роль и задачи медицинской службы в армии. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Как сохранить здоровье спасателя? Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд. Задание. 1.Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Отработка навыков ИВЛ, особенности декомпрессии ребенку до 1 года, ребенку до 12 лет, подростку и взрослому человеку. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одногруппниками. Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.3 Понятие травм и их виды.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Первая помощь при травмировании. Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молний.

		Пример ситуации. Во время тушения пожара в помещении пожарный получил ожог II степени. Опишите последовательность оказания помощи пострадавшему. Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени. Контрольные вопросы. Перечислите виды ран. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.4 Понятие и виды кровотечений	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечениях. Как правильно оказать помощь? Как предотвратить заражение? Ответить на контрольные вопросы письменно: Дайте формулировку кровотечению. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки кровотечений существуют? Работа в парах: наложить закрутку, жгут.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний Тема № 4.6 Первая помощь при ООПадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	**ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, ПК 5.3**	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удушье у детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку? Объясните свои действия.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы предмета ОУП. 11 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Основ безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.